

## MASTER EN ACCIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA

### **Presentación.**

---

El Máster en Acción Social y Educativa (MASE) es la propuesta más social de la formación en masters oficiales de la Facultat de Filosofia i Ciències de l'Educació.

El título pretende aportar a las personas graduadas, profesionales e investigadoras relacionadas con la educación social una mayor profundidad en la comprensión de los problemas y un mejor desarrollo de sus competencias prácticas. Más específicamente, se busca profundizar en el análisis y la intervención ante las complejas situaciones de descompensación o desigualdad (especialmente en dos ámbitos o problemáticas: menores y mediación); profundizar en la lectura e interpretación del mundo social y cultural, y desarrollar el conocimiento académico que provea de las bases para la realización de investigaciones de calidad.

Además de la capacidad para profundizar en las herramientas conceptuales y procedimentales propias de las distintas tradiciones y discursos de la educación social, a través del estudio, análisis y crítica de las mismas, el o la estudiante de este título realizará prácticas de investigación que le permitan profundizar en las problemáticas y métodos de la investigación y la acción social, y asumirlo como campo de investigación.

El Máster pretende acompañar en la formación y profundización específica, de forma que al acabarlo las personas tituladas estén en condiciones de proponer contribuciones profesionales relacionadas con nuevas y diferentes sensibilidades ante las problemáticas de los niños, niñas y adolescentes, la juventud, las redes y movimientos sociales, y cualquier otra exploración del mundo social y de la cultura susceptible de intervención socioeducativa.

Todo ello desde el reconocimiento de las diferencias, el fomento de la participación social y el desarrollo de la convivencia pacífica.

### **Información práctica.**

---

Es un Máster Oficial de 60 créditos, a realizar en un año (matrícula completa) o dos años (matrícula parcial; mínimo 25 créditos el primer año), que quiere profundizar en el análisis de la realidad social y educativa, y ofrecer estrategias de revisión crítica y de intervención.

Los plazos de preinscripción y matrícula están en la web general de másteres de la Universitat de València, con toda la información necesaria.

Suele haber más candidaturas en la preinscripción que plazas disponibles. Las candidaturas son baremadas en función de la documentación presentada para avalar los méritos señalados en el currículum. Se valoran los siguientes elementos:

- La atingencia de la titulación y la universidad de origen. Se da preferencia a las personas tituladas en Educación Social, Pedagogía, Magisterio y Trabajo Social, aunque todos los años cursan el máster personas con otras titulaciones (criminología, psicología, bellas artes, comunicación...)
- La formación acreditada en el ámbito socioeducativo (ajena al Grado)
- La formación acreditada en idiomas
- La trayectoria de formación, investigación y movilidad (cursos, congresos, estancias...)
- La experiencia e implicación en el sector socioeducativo.

Además, para cursar el Máster es imprescindible el dominio de al menos uno de los dos idiomas oficiales de la Universitat (castellano o valenciano). En el caso de personas procedentes de países con otras lenguas oficiales, además de comprobar que se certifica el nivel de idioma, se podrá solicitar la realización de entrevista por Videoconferencia en el plazo de baremación para comprobar el nivel de idioma. La no realización de esta entrevista puede ser motivo de no admisión en el Máster.

Se ofrecen 40 plazas en el Máster. De ellas, se ofrecen 20 plazas en cada itinerario (las asignaturas son optativas en bloque; no es posible elegir simultáneamente asignaturas de ambos itinerarios). Las plazas se van cubriendo por orden de matrícula.

El Máster tiene un módulo común que se desarrolla durante el primer cuatrimestre. En el segundo cuatrimestre se ofrecen dos itinerarios de especialización, a elegir uno: Infancia y adolescencia (aparece como Menores) y Mediación.

Además, hay dos asignaturas anuales, las prácticas y el Trabajo Fin de Máster.

El profesorado implicado en la titulación está distribuido entre aquél vinculado a la Facultad, y que ya forma parte en gran medida de los Grados de Educación Social y Pedagogía, y personal externo, es decir profesorado de otras universidades y profesionales expertos que aportarán su experiencia tanto en el módulo general como en los itinerarios de especialización.

El Máster se desarrolla los lunes, martes, miércoles y jueves por la tarde (16.00 a 21.15) en la Facultad.

En la web se pueden consultar horarios y documentación general de cursos anteriores, para tener una impresión general del desarrollo habitual del MASE.

Las clases empiezan a mediados de octubre. Tras una sesión de presentación general del Máster, empezará esa misma tarde la primera asignatura. La distribución del Máster será:

- Módulo común: mediados de octubre a finales de enero.
- Itinerarios (menor y mediación): finales de enero a finales de abril.
- Prácticas Externas y TFM. Materias anuales.

Las prácticas externas se desarrollarán en centros con proyectos destacados en los ámbitos propios del Máster y de los itinerarios. El TFM permitirán profundizar, con el apoyo de alguno de los profesores y profesoras del Máster, en alguno de los temas de especialización analizados en el curso.

El listado de asignaturas a cursar se presenta en la siguiente tabla. En la web de la Facultat están disponibles las guías docentes de todas ellas.

### **Módulo obligatorio primer semestre (25 créditos)**

- 44352 Materia 1 La ciudad como proyecto de investigación y educación social. 3 créditos
- 44353 La relación educativa y las prácticas de resocialización. 4 créditos
- 44354 Procesos socioeducativos e investigación en las construcciones de lo público.
- 44355 Investigación curricular en la educación social: de la diversidad epistemológica a la diversidad metodológica. 3 créditos.
- 44356 Investigación para la acción social y educativa. 3 créditos 44357
- 44357 Tecnologías para la acción social y educativa. 3 créditos
- 44358 Tendencias internacionales de la intervención socioeducativa. 3 créditos
- 44359 Estrategias de comunicación, aprendizaje y habilidades sociales. 3 créditos

### **Especialidad en Infancia y Adolescencia (Menor) (23 créditos)**

- 44360 La protección al menor. 3 créditos
- 44361 El juego como recurso de la acción socioeducativa. 2 créditos
- 44362 Orientación y desarrollo profesional para la inserción sociolaboral. 3 créditos.
- 44363 Intervención individualizada: recogida de información para la intervención. 3 créditos
- 44364 Perspectivas internacionales de programas socioeducativos para la primera infancia.
- 44365 Derechos del niño, desarrollo humano y justicia social. 3 créditos
- 44366 Menores y exclusión social: Perspectiva histórica. 3 créditos
- 44367 Investigaciones sobre transiciones entre formación y empleo. 3 créditos

### **Especialidad en Mediación (23 créditos)**

- 44368 Mediación familiar. 3 créditos
- 44369 Mediación comunitaria. 3 créditos
- 44370 Evaluación en mediación. 3 créditos.
- 44371 Migraciones y mediación intercultural. 3 créditos
- 44372 Políticas socioeduc para la mediación y resolución de conflictos en la escuela. 4 cr.
- 44373 Educación en igualdad. 4 créditos
- 44374 Identidad y ética del mediador. 3 créditos

### **Salidas profesionales.**

---

El Máster en Acción Social y Educativa no es un máster habilitante (sí es habilitante, en cambio, el Máster en Secundaria). Es decir, no hay ningún puesto de trabajo que esté dirigido de forma exclusiva a personas tituladas en el MASE. Es el Grado el elemento formativo más relevante a la hora de definir las opciones de inserción laboral (Educación Social, Pedagogía, Magisterio...).

Sin embargo, el MASE ofrece formación especializada que abre opciones de inserción en los ámbitos propios de cada Grado o en perfiles generalistas.

El itinerario de Infancia y adolescencia (Menor) ofrece formación especializada sobre la intervención con niños, niñas y adolescentes, desde una perspectiva socioeducativa, completando así el currículum para trabajar en Centros de Día, Centros de Acogida, ONGs y entidades del tercer sector, o centros educativos que requieren esa perspectiva social.

Sin embargo, cuando en puestos específicos se requiere un grado concreto, el MASE no compensa esa formación. Así, para los puestos ofrecidos para Educadores Sociales en los Centros de Protección a la Infancia y Adolescencia, el Grado en Educación Social es el requisito, y el MASE puede ser un mérito. De igual forma, para trabajar en un CAES, dentro del sistema educativo, el Grado en Magisterio será el requisito, y el MASE puede ser un mérito.

El itinerario de Mediación ofrece formación en un conjunto de técnicas muy demandadas para la intervención socioeducativa, por la relevancia que muestran en resolución de conflictos. Las asignaturas se centran en mediación escolar, familiar, comunitaria e intercultural, y las prácticas se hacen en centros de estos ámbitos. El MASE será un valor añadido para egresados de los diferentes Grados, con opciones de presentarse a estos puestos. En mediación intercultural, específicamente, existe un acuerdo con la Consellería para regular la inscripción en el Registro de Mediadores Interculturales, cursando el itinerario en Mediación, con las prácticas y el TFM en mediación intercultural. En los demás casos, la mediación es una función desarrollada por diferentes tipos de profesionales, y el acceso a esos perfiles se regula por sus respectivos grados, siendo el MASE un valor añadido.

En todo caso, el MASE es una opción muy interesante para continuar tu formación y añadir valor a tu currículum, en el área de la intervención socioeducativa.

**Para saber más.**

---

**1. Información de presentación y gestión del MASE desde la Facultat.**

[www.uv.es/filoeduc](http://www.uv.es/filoeduc)

Estudis de Postgrau > Màsters oficials > Oferta > Oferta

*Pestañas grises, en la parte superior, información cotidiana de la Facultat.*

<https://links.uv.es/t6AY5R8>

*Listado de Masters, va a la página de Postgrado, de la web de Universitat de València (ver más adelante)*

**2. Información sobre contenido del Master en Acción Social y Educativa:**

Más información, en la web de la Universitat de València.

www.uv.es:

Estudis de Postgrau > Màsters oficials > Oferta de Màsters Oficials > Màsters per branques de coneixement > Màster Universitari en Acció Social i Educativa

<https://links.uv.es/hrcsV4N>

La información sobre los dos itinerarios aparece en la pestaña

Plan de estudios << Módulos/especialidades

**3. Información general de procedimiento: www.uv.es:**

Estudis de Postgrau > Màsters oficials (pestañas lateral izquierdo)

<https://links.uv.es/91QvMHL>

Para cualquier consulta específica:

E-mail: [master.mase@uv.es](mailto:master.mase@uv.es)